

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขภาพสำหรับโรงพยาบาลชุมชน

รหัสสถานบริการ : สถานบริการสุขภาพ ระดับ : รพช.

ชื่อสถานบริการสุขภาพ : จังหวัด : อำเภอ : ตำบล :

ปีงบประมาณ : ๒๕๖๒

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขภาพ		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
๑. มีบุคลากรดำเนินงานสุขภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านพฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ(ในปีที่ผ่านมาจนถึงปีปัจจุบัน)			
๐ คะแนน	ไม่มีผู้รับผิดชอบงานสุขภาพ หรือ ทีมงาน หรือ คณะกรรมการ ในปีที่ผ่านมาจนถึงปีปัจจุบัน		
๐.๕ คะแนน	มีผู้รับผิดชอบงานสุขภาพ หรือ ทีมงาน หรือ คณะ กรรมการแต่ไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในปีที่ผ่านมาจนถึงปีปัจจุบัน		
๑ คะแนน	มีผู้รับผิดชอบงานสุขภาพ หรือ ทีมงาน หรือ คณะกรรมการและได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในปีที่ผ่านมาจนถึงปีปัจจุบัน		
1. กระบวนการสุขภาพในกลุ่มไม่ป่วยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน			
๒. มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรอบรู้ด้านสุขภาพ(HL) ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ			
๐ คะแนน	ไม่มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรอบรู้ด้านสุขภาพ(HL) ในกลุ่มไม่ป่วย		
๐.๕ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB)และหรือ ข้อมูลความรอบรู้ด้านสุขภาพ(HL) ในกลุ่มไม่ป่วย		
๑ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB)และหรือ ข้อมูลความรอบรู้ด้านสุขภาพ(HL) และนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขภาพ (กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม)		

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขศึกษา		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
๓. มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ			
๐ คะแนน	ไม่มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
๑ คะแนน	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ และนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานสุขศึกษา (ออกแบบกิจกรรม)		
๔. มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษาที่มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาล			
๐ คะแนน	ไม่มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา		
๐.๕ คะแนน	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา แต่ไม่มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมในข้อ ๒		
๑ คะแนน	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา และมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ ข้อมูลพฤติกรรมในข้อ ๒		
๕. มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพและปัญหา ความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย			
๐ คะแนน	ไม่มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรม		
๐.๕ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๓		
๑ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๓		
๖. แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่			

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขศึกษา		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน			
๐ คะแนน	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยผู้รับผิดชอบงาน		
๐.๕ คะแนน	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสุขศึกษาหรือทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		
๑ คะแนน	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสุขศึกษา ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาค		
๗. มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ เครื่องมือ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมาย			
๐ คะแนน	ไม่มีแนวทางการประเมินผลงาน		
๐.๕ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ ระยะเวลา/ กลุ่มเป้าหมาย		
๑ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา ที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ ระยะเวลา/ กลุ่มเป้าหมายและ เครื่องมือ		
๘. มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษาครบตามแผนที่กำหนด และการดำเนินกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขศึกษาหรือ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนภาคประชาชน			

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขศึกษา		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
๐ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมไม่ครบตามแผน		
๐.๕ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมครบตามแผนและการจัดกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขศึกษา หรือ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๑ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมครบตามแผนและการจัดกิจกรรมใช้มีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขศึกษา หรือ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนภาคประชาชน		
๙. มีการ สนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคี เครือข่าย แกนนำสุขภาพภาคประชาชน ในการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย		
๐.๕ คะแนน	มีการสนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคีเครือข่ายสุขภาพที่เป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข		
๑ คะแนน	มีการสนับสนุน เสริมพลังให้แก่ภาคีเครือข่ายสุขภาพ แกนนำสุขภาพภาคประชาชน		
๑๐. มีการประเมินผลและรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร			
๐ คะแนน	ไม่มีการประเมินผล		
๐.๕ คะแนน	มีผลการประเมินในระดับปัจจัย		
๑ คะแนน	มีผลการประเมินพฤติกรรมสุขภาพตามวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดโครงการ		
๑๑. มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพและนำ ผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีแผนหรือแนวทาง วิธีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ในพฤติกรรมที่เป็นปัญหาสอดคล้องตามแผน		
๑ คะแนน	มีการเฝ้าระวังและนำ ผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ		
II. กระบวนการสุขศึกษาในกลุ่มป่วยเพื่อสร้างเสริมการจัดการตนเองในผู้ป่วยและครอบครัว			
๑๒. มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรอบรู้ด้านสุขภาพ(HL) ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ			
๐ คะแนน	ไม่มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรอบรู้ด้านสุขภาพ (HL)		

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขภาพ		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
๐.๕ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB) และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ (HL)		
๑ คะแนน	มีข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ(HB)และหรือ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ(HL) และ นำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน สุขศึกษา (กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม)		
๑๓. มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ			
๐ คะแนน	ไม่มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ		
๑ คะแนน	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพ และนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน สุขศึกษา (ออกแบบกิจกรรม)		
๑๔. มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพที่มีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบของโรงพยาบาล			
๐ คะแนน	ไม่มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ แต่ไม่มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลพฤติกรรมในข้อ ๑๒		
๑ คะแนน	มีแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขภาพ หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ และมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ ข้อมูลพฤติกรรมในข้อ ๑๒		
๑๕. มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมสุขภาพและปัญหา ความต้องการและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย			
๐ คะแนน	ไม่มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรม		
๐.๕ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้ข้อมูลปัจจัยสาเหตุพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๑๓		

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขศึกษา		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
๑ คะแนน	มีการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ใช้มูลปัจจัยสาเหตุ พฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลการวิเคราะห์ในข้อ ๑๓		
๑๖. แผนงาน หรือ โครงการ หรือโปรแกรม สุขศึกษาหรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายตัวแทนภาคประชาชน			
๐ คะแนน	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำ โดยผู้รับผิดชอบงาน		
๐.๕ คะแนน	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำ โดยการมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสุขภาพหรือ ทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		
๑ คะแนน	แผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา จัดทำ โดยการมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ ผู้ป่วยและครอบครัว		
๑๗. มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพ เครื่องมือ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมาย			
๐ คะแนน	ไม่มีแนวทางการประเมินผลงาน		
๐.๕ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษาที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย		
๑ คะแนน	มีแนวทางการประเมินผลงานสุขศึกษาที่ระบุ ตัวชี้วัดพฤติกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย และ เครื่องมือ		
๑๘. มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน หรือ โครงการ หรือ โปรแกรมสุขศึกษา หรือ แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษาครบตามแผนที่กำหนด และการจัดกิจกรรมใช้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสุขภาพหรือ ทีมสหวิชาชีพ ผู้ป่วยและครอบครัว			
๐ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ไม่ครบตามแผน		
๐.๕ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ครบตามแผนและการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ใช้การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสุขภาพหรือ ทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		
๑ คะแนน	มีการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ครบตามแผนและการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ใช้การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสุขภาพ ทีมสหวิชาชีพ และผู้ป่วยและครอบครัว		

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขภาพ		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
๑๙. มีการ สนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย แกนนำสุขภาพภาคประชาชน ในการดำเนินงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ			
๐ คะแนน	ไม่มีการสนับสนุนเสริมพลังให้กับภาคีเครือข่าย		
๐.๕ คะแนน	มีการสนับสนุน เสริมพลังให้กับภาคีเครือข่ายที่เป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข		
๑ คะแนน	มีการสนับสนุน เสริมพลังให้แก่ภาคีเครือข่ายสุขภาพ แกนนำสุขภาพภาคประชาชน		
๒๐. มีการประเมินผลและรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร			
๐ คะแนน	ไม่มีการประเมินผล		
๐.๕ คะแนน	มีผลการประเมินระดับปัจจัย		
๑ คะแนน	มีผลการประเมินพฤติกรรมสุขภาพตามวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดโครงการ		
๒๑. มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพที่ระบุพฤติกรรมสุขภาพเป้าหมายวิธีการและเครื่องมือ ระยะเวลา			
๐ คะแนน	ไม่มีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ		
๐.๕ คะแนน	มีแผนหรือแนวทาง วิธีการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ในพฤติกรรมที่เป็นปัญหาสอดคล้องตามแผน		
๑ คะแนน	มีการเฝ้าระวังและนำ ผลการเฝ้าระวังไปใช้ในการปรับกิจกรรมในแผนงาน/โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ		
๒๒. กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านกระบวนการสุขภาพมีพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ในปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น			
๐ คะแนน	ไม่สามารถแสดง ผลพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนแปลงได้		
๐.๕ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ที่เปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย ได้ ๑ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)		
๑ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือความรู้ทางสุขภาพ(HL) ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทั้ง ๒ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย และกลุ่มป่วย)		

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขศึกษา		คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
๒๓. กลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านกระบวนการสุขศึกษามีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น			
๐ คะแนน	ไม่สามารถแสดงผลภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้		
๐.๕ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ ๑ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วย หรือกลุ่มป่วย)		
๑ คะแนน	สามารถแสดงผลเปรียบเทียบภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนไปได้ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทั้ง ๒ กลุ่ม (กลุ่มไม่ป่วยและกลุ่มป่วย)		
๒๔. มีงานวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ ต้นแบบ หรือผลงานเด่นที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพปีละ ๑ เรื่อง ภายใต้ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ ๕ ปัญหา			
๐ คะแนน	ไม่มี		
๐.๕ คะแนน	มี ต้นแบบ หรือผลงานเด่น		
๑ คะแนน	มีงานวิจัย หรือ นวัตกรรม		
๒๕. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการสุขศึกษาตามแผนงานโครงการ			
๐ คะแนน	ไม่มีการสำรวจความพึงพอใจ		
๐.๕ คะแนน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขศึกษา น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		
๑ คะแนน	มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อบริการสุขศึกษามากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐		
รวม			
<p>เกณฑ์ทั้งหมด ๒๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน</p> <p>สูตรคำนวณ ร้อยละ = (คะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕</p> <p>ช่วงคะแนน</p> <p>• ระดับพื้นฐาน : ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ • ระดับพัฒนา : ร้อยละ ๖๐ - น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ • ระดับคุณภาพ : ตั้งแต่ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p>			

แบบและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานระบบบริการด้านสุขศึกษา	คะแนน	เอกสารหรือหลักฐานพิจารณาในการประเมิน
สรุปผลการประเมินมาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา <input type="checkbox"/> ระดับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> ระดับพัฒนา <input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ		
ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน (.....) ตำแหน่ง.....		